



## **PERÍODO DE ADAPTACIÓN CURSO 2023-2024**

El equipo de E. Infantil del CRA Vegacemar considera que el periodo de adaptación es fundamental para el alumnado de 3 años; De él dependerá en gran medida, la actitud de los alumnos ante la escuela, sus futuras relaciones sociales y condicionará como parte de su experiencia primera, sus aprendizajes posteriores.

Padres y maestros deberán trabajar de forma coordinada, pues es responsabilidad de ambos organizar un adecuado periodo de adaptación, para que estos primeros días sean vivenciados por los alumnos de la forma más placentera posible. En el CRA Vegacemar, consideramos que si se ha planificado y llevado a cabo un adecuado periodo de adaptación los alumnos conseguirán un gran objetivo: acudir felices y con ilusión a la escuela.

También reconocemos la importancia de la actitud de las familias, ya que la adaptación de su hijo dependerá en gran medida en cómo ellos asuman la nueva situación de distanciamiento/separación. Es importante que comprendan que la seguridad y confianza en los maestros es decisiva para que sus hijos puedan superar esta nueva situación sin dificultad.

Los maestros, además consideramos este periodo de adaptación muy enriquecedor, puesto que, gracias a las condiciones de estos primeros días, con la flexibilidad de horarios, tendremos la posibilidad de observar, conocer y ayudar a los nuevos alumnos a sentirse seguros en este nuevo entorno.

### **OBJETIVOS**

- Fomentar un ambiente seguro, afectivo, cordial y agradable en el aula y en la relación con las familias.
- Lograr una adecuada y progresiva adaptación de los niños al centro.
- Favorecer la relación entre los niños del grupo clase y otros adultos del centro educativo.
- Descubrir el centro, el aula, los objetos y materiales relacionados con ella, haciendo un uso adecuado.

### **CONTENIDOS**

- La escuela: dependencias, alumnado y profesorado.
- Adaptación a las rutinas del aula.
- Uso autónomo de las dependencias y espacios habituales.
- Exploración y utilización de los materiales del aula.

## ORGANIZACIÓN TEMPORAL

Durante el periodo de adaptación realizaremos una entrevista individual con cada familia para conocer a los alumnos y tener más datos de los intereses y necesidades de los alumnos, así como darnos a conocer las maestras a las familias

La incorporación de los alumnos en septiembre, según establece la legislación, será de forma progresiva con el siguiente horario:

DÍAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA
7, 8 y 11	9:45	11:15
12, 13, 14 y 15	9:45	11:45
18, 19, 20, 21 y 22	9:30	12:30
A partir del 25 (horario completo)	9:30	13:30

En la localidad de Sueros, dado que algunos alumnos son usuarios de transporte el horario de entrada se adelanta para que puedan llegar al colegio de ese modo.

DÍAS	HORA DE ENTRADA	HORA DE SALIDA
7, 8 y 11	9:30	11:00
12, 13, 14 y 15	9:30	11:30
18, 19, 20, 21 y 22	9:30	12:30
A partir del 25 (horario completo)	9:30	13:30

## EVALUACIÓN

Utilizaremos la observación directa y sistemática como medio de evaluación. Dispondremos de registros de evaluación en el que iremos anotando la conducta de niños y la comunicación con las familias, para comprobar que la adaptación está siendo la adecuada.